

VERIFICA - VALUTAZIONE

Ai sensi dell'articolo 2 della Legge n. 92/2019 "L'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D.P.R. 22 giugno 2009, n.122.

I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline, e già inseriti nel PTOF, sono integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione di tale insegnamento.

La suddetta valutazione, coerente con le competenze, conoscenze, abilità, atteggiamenti/comportamenti indicati nel curriculum dell'educazione civica, consta di due momenti distinti:

- Valutazione sommativa, a cura del consiglio di classe, finalizzata all'espressione di un voto al termine dei periodi didattici.
- Valutazione formativa, a cura del docente della disciplina, finalizzata ad apprezzare in itinere il percorso formativo dello studente.

In sede di scrutinio il docente coordinatore formula una proposta di voto sulla base di quegli elementi conoscitivi forniti dai docenti del Consiglio di Classe.

Gli strumenti di valutazione, come per esempio interrogazione/colloquio, prove strutturate e semi strutturate, analisi di testi, relazioni, prodotti multimediali, compiti di realtà, diario di bordo, griglie di osservazione, sono finalizzati ad accertare il conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze, delle abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica.

Gli elementi di valutazione possono essere desunti, inoltre, dalla partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa.

Il voto di Educazione Civica fa media con i voti delle altre discipline e concorre all'ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato.

Il docente, nella sua libertà di insegnamento, potrà considerare ore di ed. civica anche argomenti previsti dal curriculum della sua disciplina che presentano risvolti educativi, sociali, civici.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA
COMPETENZE DECLINATE IN CONOSCENZE - ABILITA' - ATTEGGIAMENTI

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO		LIVELLO AVANZATO	
CONOSCENZE	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
- Conoscere gli aspetti fondamentali dei temi proposti, inseriti nella programmazione del Consiglio di Classe, inerenti alle tematiche previste dalla legge: Costituzione Sviluppo Sostenibile Cittadinanza Digitale	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie, episodiche e non consolidate. Difficoltà di recupero, necessità e costante aiuto del docente e dei compagni.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime. Difficoltà di organizzare il lavoro e necessità dell'aiuto del docente e dei compagni.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficienti ma non approfondite.	Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate, organizzate in modo autonomo con l'uso di tutti gli strumenti a disposizione.	Le conoscenze sui temi proposti sono buone e ben organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e articolato.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti e consolidate. Lo studente è in grado di apprezzare il significato dei temi trattati e collegarli alle azioni della vita quotidiana.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, ampie, e consolidate. Il bagaglio lessicale è ricco ed efficace. Lo studente è in grado di organizzare il proprio lavoro in modo autonomo, di formulare strategie di azione efficaci ed eccellenti.
LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO		LIVELLO AVANZATO	
ABILITÀ	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
- Individua e sa riferire gli aspetti connessi all'educazione civica nei temi trattati dalle discipline. -Adotta comportamenti quotidiani responsabili, sostenibili che rispettano la sicurezza e la salute. - Sa riconoscere, a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone. - Partecipa alle attività della comunità e al processo decisionale	L'alunno riesce a mettere in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo sporadico e solo se guidato.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con lo stimolo del docente.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo sufficiente ma solo se riferite all'esperienza diretta.	L'alunno comprende le ragioni e le opinioni altrui riuscendo ad adeguare il proprio punto di vista; interpreta in maniera discreta le informazioni utili distinguendo fatti e opinioni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in autonomia; collega quanto appreso alle azioni della vita quotidiana e riesce a individuare strategie risolutive.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in autonomia rispetto alle esperienze dirette; comprende e risolve i problemi, collegandoli in modo pertinente alle esperienze vissute.	L'alunno dimostra eccellente capacità analitica, collega in modo autonomo e pertinente quanto appreso.

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO		LIVELLO AVANZATO	
ATTEGGIAMENTI/ COMPORTEAMENTI	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
- Adozione di comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti, rispettosi dei diritti altrui. - Partecipazione attiva, con atteggiamento collaborativo e democratico, alle attività curriculari proposte, a quelle inerenti alla vita della scuola e alla comunità. - Assunzione di comportamenti responsabili che rispettano le diversità personali, culturali, di genere; assunzione di comportamenti sostenibili che rispettano l'ambiente, la salute, il benessere, la sicurezza propria e altrui.	L'allievo adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica; sporadicamente rispetta le regole e riconosce le responsabilità personali e altrui.	L'allievo adotta comportamenti e atteggiamenti non sempre coerenti con l'educazione civica; non sempre rispetta le regole e riconosce le responsabilità personali e altrui.	L'allievo accetta il ruolo nel gruppo; porta a termine gli incarichi assegnati, rispetta gli altri, le regole, riconosce le responsabilità personali e altrui.	L'allievo condivide con il gruppo le azioni orientate per il conseguimento dell'obiettivo comune; si inserisce in modo discreto, consapevole e responsabile nella vita sociale; riconosce i diritti, i doveri, i bisogni propri e altrui.	L'allievo adotta buoni comportamenti e atteggiamenti a tutela della salute, delle risorse naturali e dei beni comuni; partecipa alle attività della comunità scolastica e alla vita sociale con la consapevolezza del proprio ruolo.	L'allievo mette in atto comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione civica dimostrando ottime capacità di rielaborazione nell'affrontare situazioni problematiche.	L'allievo partecipa in modo attivo e collaborativo alla vita della scuola e della comunità, dimostrando consapevolezza e senso di responsabilità verso i problemi quotidiani; rispetta le diversità culturali e di genere, adotta uno stile di vita attento alla sostenibilità, alla tutela dell'ambiente naturale e dei beni culturali, al benessere e alla sicurezza propria e altrui.

