





#### ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "NICOLO' PALMERI"

Distretto 8/46- Piazza Giovanni Sansone , 12 - 90018 Termini Imerese (PA)
Tel. 091/8144145 -Fax 091/8114178 - C.F. 87000710829 - Cod. M ecc. PAIS019003
e-mail pais019003@struzione.it - pais019003@pec.istruzione.it - www.liceopalmeri.gov.it



I.I.S.S. – "N. PALMERI"–TERMINI IMERESE **Prot. 0004628 del 11/09/2018** (Uscita) Agli alunni Ai genitori Ai Docenti All'albo Al Sito

# Progetto "Incontriamoci a scuola" 10.1.A-FSEPON-SI-2017-450

#### BANDO PER LA SELEZIONE DI ALUNNI

Il nostro Istituto è stato autorizzato ad attivare il seguente progetto "Incontriamoci a scuola" relativo a n°6 moduli rivolti agli alunni:

	Titolo	Descrizione	n. corsisti
10.1.A -FSEPON-SI- 2017- 450	GIOCO ED ARBITRO LA PALLAVOLO  ESPERTO prof. Sanguedolce TUTOR prof. Rapisarda ARBITRO Dott. Tanania	Il corso pomeridiano di 30 ore, rivolto agli alunni dell'istituto, si svolgerà nella palestra della sede centrale.  20 ore saranno dedicate ad attività di ricerca del miglioramento delle capacità psico-motorie e coordinative, non disgiunte da competenze trasversali (coordinazione e percezione spazio- temporale, oculo manuale, ecc.) attraverso il gioco della pallavolo.  Le ulteriori 10 ore svolte da un arbitro federale FIPAV saranno dedicate allo studio e all'approfondimento della conoscenza del regolamento tecnico, della gestualità di comunicazione dell'arbitro, e al potenziamento di un equilibrio nelle interrelazioni con gli altri	16

IL PING PONG  ESPERTO prof.ssa Milazzo TUTOR prof.ssa Storniolo	Corso pomeridiano modulare di 30 ore rivolto agli alunni dell'istituto. verrà realizzato nei locali adibiti a palestra presso l'istituto di Ciminna.  Il corso prevede le seguenti fasi:  ° Conoscenza dei partecipanti  ° Introduzione e presentazione dell'attività.  ° Cenni della storia del Ping Pong (inserito nei Giochi Olimpici di Seoul nel 1988).  ° Svolgimento di esercizi propedeutici  ° Esecuzione di esercizi tecnici  ° Sviluppo di schemi di gioco.  ° Allenamenti  ° Torneo finale	20
L'FFICINA DEL TEATRO  ESPERTO prof.ssa Cera TUTOR prof.ssa Forgia	Corso pomeridiano modulare di 60 ore si svolgerà a Termini Imerese. Gli studenti coinvolti saranno impegnati con l'aiuto dell'esperto:  - a studiare e progettare il lavoro teatrale nella sua fase embrionale,  - a curare la ricerca, l'elaborazione del testo da mettere in scena e l'analisi della sua fattibilità;  - a programmare il piano di lavorazione, l'organizzazione delle prove, la distribuzione dei ruoli e dei compiti all'interno del gruppo;  - a mettere in prova il testo e ad apprendere le funzioni della attorialità, attraverso la lettura e la dizione, il controllo e la gestione della respirazione e dei suoni, il movimento scenico, la recitazione e lo studio dei personaggi;  - a ricercare i costumi,  - a realizzare la scenografia,  - a ricercare lo spazio dove mettere in scena il prodotto finito,  - ad occuparsi della promozione pubblicitaria; e quindi, a mettere in scena il prodotto finale, la cui rappresentazione, al fine di una significativa integrazione scuola-territorio, sarà aperta alle famiglie, alle altre scuole e alla cittadinanza.  Alcune attività di questo modulo si svolgeranno a scuola, altre presso il cineteatro Eden, al fine di fare vivere agli studenti ambienti diversi da quelli scolastici e di vedere da vicino il funzionamento di	20

SVILUPPIAMO IL PENSIERO COMPUTAZIONALE  ESPERTO prof.ssa Ballotta TUTOR prof.ssa Castronovo	Corso pomeridiano modulare di 30 ore rivolto agli alunni dell'istituto si svolgerà nella sede di Termini Il modulo si propone di coinvolgere un gruppo selezionato di 20 tra alunni e alunne che svilupperanno a partire dall'alfabetizzazione informatica capacità relative: -alla comprensione generale del funzionamento di un sistema informatico (padronanza informatica); -al programmare e prototipare rapidamente semplici applicazioni per il web che risolvono problemi reali - a creare una pagina web - a creare un repository e a gestirlo - a utilizzare le informazioni del web valutandone l'attendibilità.	20
COMPETENTI IN MATEMATICA  ESPERTO prof.ssa D'Anna TUTOR prof.ssa Lima	Il corso pomeridiano modulare di 30 ore si svolgerà nella sede di Termini e sarà rivolto agli alunni che mostrano una o più di queste caratteristiche:  1. Alunni con bassi livelli di competenze  2. Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate  3. Alunni che mostrano disaffezione allo studio o demotivazione.  Il corso avrà lo scopo di recuperare le competenze matematiche di base utilizzando anche gli strumenti informatici atti a offrire contesti idonei per rappresentare e manipolare gli oggetti matematici.	20
LEGGERE E SCRIVERE SENZA FRONTIERE  ESPERTO prof.ssa Cosentino TUTOR prof.ssa Nicastro	Corso pomeridiano modulare di 30 ore rivolto agli alunni dell'istituto si svolgerà nella sede di Termini Gli studenti saranno coinvolti nell'ascolto di audiolibri e di letture animate di testi narrativi individuali e a più voci; nella rielaborazione scritta di brani narrativi e nella manipolazione di testi (nuovi sviluppi, variazione delle conclusioni, sostituzione di personaggi) utilizzando i nessi logici e il digital storytelling, che unisce al linguaggio analogico (verbale) quello digitale (non verbale), attraverso l'uso di infografiche, illustrazioni, video, al fine di esaltare il potere metaforico della narrazione; nella lettura di libri per stimolare negli alunni il	20

	piacere del leggere anche con la partecipazione a concorsi o progetti letterari; a saper scrivere un testo derivato da immagini o da titoli usando la LIM;
--	--

Gli interessati dovranno presentare domanda, esclusivamente su modello predisposto, reperibile in segreteria o scaricabile all'indirizzo internet http://www.liceopalmeri.gov.it/iissnp/?page\_id=264, entro e non oltre le ore 12.00 del 20 settembre 2018, al docente coordinatore di classe, il quale provvederà a consegnarla in presidenza.

Qualora il numero di richieste dovesse superare il numero massimo previsto si procederà ad una selezione basata sul seguente criterio di priorità:

Su indicazioni del consiglio di classe avranno la precedenza gli allievi con bassi livelli di competenze, allievi in condizioni socio - economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare, allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali, allievi bisognosi di azioni di orientamento, allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro, allievi demotivati e con disaffezione verso lo studio.

Il Dirigente Scolastico Prof. Giovanni Lo Cascio

# MODULO CORSISTI ALUNNI

# Al Dirigente Scolastico dell'IISS. "N.Palmeri"

			il, residente nel comune
			n. civ Tel
			frequentante la classe di questo Istitu
Profession	e del Pac	lre	
Profession	e della M	Iadre	
			CHIEDE
		seguenti modu atriamoci a scu	uli formativi che saranno svolti in orario pomeridiano pre uola": (si possono barrare max 2 moduli)
	0		Gioco ed arbitro la pallavolo
	17-45		Il ping pong (Ciminna)
	-SI-20		L'officina del teatro
	PON		Sviluppiamo il pensiero computazionale
	10.1.A-FSEPON-SI-2017-450		Competenti in matematica
10.1.			Leggere e scrivere senza frontiere
consapevo frequentar possono in Il/la sott Regolame personali	ole che to e il/la pr mpedirne oscritt, nto Min dichiarati	oprio/a figlio/ la frequenza. autorizza a isteriale 07/12	ni sensi dell'art.13 del D.L.vo 30/06/2003, N. 196/03 e 2/2006, n. 305, l'Istituto all'utilizzo ed al trattamento dei à istituzionali e la pubblicizzazione del Corso.

FIRMA DELL'ALUNNO

# INFORMATIVA EX ART. 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

\_\_\_\_\_

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

#### 1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

#### 2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (http://pon20142020.indire.it) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

#### 3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

- 4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione MIUR
- 5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017
- 6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

#### 7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

## **STUDENTE MINORENNE**

II/la sottoscritto/a	·		nato/a a
	il	, residente in vi	a
città	prov		
		е	
II/la sottoscritto/a			nato/a a
	il	, residente in vi	a
città	prov	genitori/tutori legali de	ell'allievo/a
nato/a	il	, residente	a
via	frequentante la	classe della	a scuola
essere nel pieno pos minore, autorizzano	ssesso dei diritti di e la raccolta e il tra to autorizzato dall'A	esercizio della potestà g attamento dei dati nece Autorità di Gestione nell	D. Lgs. 196/2003, dichiarando d enitoriale/tutoria nei confronti de essari per l'accesso alle attività 'ambito del "PON per la scuola
Data//			
Si allega copia/e del/	i documento/i di ider	ntità in corso di validità.	
		_	Firme dei genitori/tutori
	STUDI	ENTE MAGGIORENNE	
II/la sottoscritto/a			nato/a a
il, resid	dente in via	città	prov
frequentante la class	e della	scuola	
raccolta e il trattam	ento dei dati nece rità di Gestione nell'	essari per l'accesso alle	el D. Lgs. 196/2003 autorizza la e attività formative del progetto scuola. Competenze e ambient
Data//			
Si allega copia/e del/	i documento/i di ider	ntità in corso di validità.	
			II/La sottoscritto/a

# **SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI**

Codice Fiscale (studente)				
Nome (studente)				
Cognome (studente)				
Telefono (Recapito famiglia)				
SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI				
Anni ripetuti scuola primaria	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 o più anni			
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 o più anni			
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 o più anni			
SEZIONE 3 - CORSI EXTRA-SCOLASTICI  (rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)				
Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi extra scolastici?	□ SI □ NO <i>(saltare alla sez. 4)</i>			
Indicare l'anno				

Indicare l'argomento	<ul> <li>□ Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro;</li> <li>□ Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio;</li> <li>□ Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica</li> <li>□ Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali;</li> <li>□ Arte, musica, moda, arredamento;</li> <li>□ Servizi sanitari e di assistenza sociale;</li> <li>□ Insegnamento e formazione;</li> <li>□ Informatica;</li> <li>□ Agricoltura e ambiente;</li> <li>□ Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica</li> <li>□ Lingue straniere;</li> <li>□ Altro</li> <li>(specificare</li></ul>
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	<ul> <li>□ Meno di 20 ore</li> <li>□ Tra 20 e 100 ore</li> <li>□ Tra 100 e 300 ore</li> <li>□ Tra 300 e 600 ore</li> <li>□ Tra 600 e 1200 ore</li> <li>□ Oltre 1200 ore</li> </ul>
Indicare il tipo di titolo che hai conseguito alla fine del corso	<ul> <li>□ Attestato di frequenza</li> <li>□ Attestato di specializzazione</li> <li>□ Attestato di perfezionamento</li> <li>□ Attestato di qualifica professionale (IeFP)</li> <li>□ Diploma professionale di tecnico (IeFP)</li> <li>□ Qualifica regionale professionale post-diploma</li> <li>□ Certificato IFTS</li> <li>□ Diploma di tecnico superiore (ITS)</li> <li>□ Altro</li> </ul>

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTIC OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, A MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE	RGOMENTO,
•••••	•••••

### **SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE**

C	Sei in possesso di ertificazioni NGUISTICHE ?	□ SI □ NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	□ SI □ NO (saltare alla sez. 5)
	Indicare la lingua	□ Francese □ Inglese □ Spagnolo □ Tedesco □ Italiano L2 □ Altro (specificare in campo aperto)	Indicare il nome della certificazione	□ CISCO □ ECDL □ EIPASS □ EUCIP □ IC3 □ MOUS □ PEKIT □ ALTRO (specificare in campo aperto)
	Indicare il livello	□ A1 □ B2 □ A2 □ C1 □ B1 □ C2	Indicare il livello	<ul><li>□ Livello base</li><li>□ Livello intermedio</li><li>□ Livello avanzato</li></ul>
co	Indicare l'anno di onseguiment o		Indicare l'anno di conseguimento	

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O
LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA,
LIVELLO, ANNO, ECC)
••••••
•••••

## **SEZIONE 5 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE**

Il tuo nucleo familiare da quanti	□ Un solo adulto
adulti è composto?	□ più di un adulto
E' presente almeno un adulto che lavora?	□ Sì □ No

# **SEZIONE 6 – GENITORI**

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
□ Nessuno titolo di studio	□ Nessuno titolo di studio
□ Licenza di scuola elementare (o	□ Licenza di scuola elementare (o
valutazione finale equivalente)	valutazione finale equivalente)
□ Licenza di scuola media	□ Licenza di scuola media
□ Compimento inferiore/medio di	□ Compimento inferiore/medio di
Conservatorio musicale o di	Conservatorio musicale o di
Accademia Nazionale di Danza (2-3	Accademia Nazionale di Danza (2-3
anni)	anni)
□ Diploma di istituto professionale 2-	□ Diploma di istituto professionale 2-3
3 anni	anni
$\hfill \square$ Diploma di istituto professionale 4-	□ Diploma di istituto professionale 4-5
5 anni	anni
□ Diploma di scuola magistrale 2-3	□ Diploma di scuola magistrale 2-3
anni	anni
□ Diploma di scuola magistrale 4-5	□ Diploma di scuola magistrale 4-5
anni	anni
□ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni	□ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
□ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni	□ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
□ Diploma di istituto tecnico	□ Diploma di istituto tecnico
□ Diploma di istituto magistrale	□ Diploma di istituto magistrale
□ Diploma di liceo (classico,	□ Diploma di liceo (classico,
scientifico, ecc.)	scientifico, ecc.)
□ Diploma di Accademia di Belle Arti,	□ Diploma di Accademia di Belle Arti,
Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.	Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.
Conservatorio (vecchio ordinamento)	Conservatorio (vecchio ordinamento)
□ Diploma universitario (2-3 anni)	□ Diploma universitario (2-3 anni) del
del vecchio ordinamento (incluse le	vecchio ordinamento (incluse le scuole
scuole dirette a fini speciali o	dirette a fini speciali o
parauniversitarie)	parauniversitarie)
<ul> <li>Diploma accademico di Alta</li> </ul>	□ Diploma accademico di Alta
Formazione Artistica, Musicale e	Formazione Artistica, Musicale e
Coreutica (A.F.A.M.) di I livello	Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
□ Laurea triennale (di I livello) del	□ Laurea triennale (di I livello) del
nuovo ordinamento	nuovo ordinamento

Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello  Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento	□ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello □ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento
□ NON DICHIARABILE	□ NON DICHIARABILE
Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, specificare qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE dello studente	Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, specificare qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE dello studente
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

<ul> <li>In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi</li> </ul>	□ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
□ In cerca di prima occupazione da	□ In cerca di prima occupazione da
oltre 24 mesi	12-23mesi
□ In cerca di nuova occupazione da	□ In cerca di prima occupazione da
meno di 6 mesi	oltre 24 mesi
□ In cerca di nuova occupazione da	□ In cerca di nuova occupazione da
6-11 mesi	meno di 6 mesi
□ In cerca di nuova occupazione da	□ In cerca di nuova occupazione da
12-23 mesi	6-11 mesi
□ In cerca di nuova occupazione da	□ In cerca di nuova occupazione da
oltre 24 mesi	12-23 mesi
□ In mobilità	□ In cerca di nuova occupazione da
<ul> <li>In cassa integrazione</li> </ul>	oltre 24 mesi
□ Pensionato/a	□ In mobilità
□ Casalingo/a	□ In cassa integrazione
□ Studente	□ Pensionato/a
□ Disoccupato/a	□ Casalingo/a
□ NON RILEVABILE	□ Studente
	□ Disoccupato/a
	□ NON RILEVABILE

Questi dati completano le informazioni scolastiche dei corsisti partecipanti alle attività finanziate con il fondo FSE.