



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "NICOLO' PALMERI"

Distretto 8/46 - Piazza Giovanni Sansone, 12 - 90018 Termini Imerese (PA)

**Tel. 091/8144145 - Cod. Mecc. PAPS24000G - C.F. 96030480824**

e-mail [paps24000g@istruzione.it](mailto:paps24000g@istruzione.it) - [paps24000g@pec.istruzione.it](mailto:paps24000g@pec.istruzione.it)

### CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO Scheda a cura del Tutor di Classe e del CDC a.s. \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_ **CORSO DI STUDIO:** Liceo \_\_\_\_\_

**Cognome:** \_\_\_\_\_ **Nome:** \_\_\_\_\_

Modalità di rilevazione	Relazioni	Osservazione	Prove pratiche	Altro
Azienda ospitante	Periodo dal.... Al....	n. ore	Tutor aziendale	Tutor interno
Annualità	3 Anno	4 Anno	5 Anno	Fine ciclo
Sicurezza negli ambienti di lavoro	Da ottobre 2022 a novembre 2022	3 anno 4 ore		Tutor di classe
Percorso pcto....	Da ....a....	n. ore....	Tutor esterno	Tutor interno

### VALUTAZIONE COMPETENZE: CORRISPONDENZA VOTI-PUNTEGGI

COMPETENZA	non sufficiente	sufficiente	Discreta/Buona	ottima
PUNTEGGIO	2	3	4	5
VOTO	4 - 5	6	7 - 8	9 - 10

**AREA DELLE COMPETENZE CHIAVE (RACCOMANDAZIONE 2006/962/CE)**

	COMPETENZA	DESCRITTORI		PUNTEGGIO
Lingua madre <input type="checkbox"/>	<b>Comunicazione in lingua italiana</b>	NON SUFFICIENTE	Impiega il linguaggio in modo poco idoneo al contesto, mostra difficoltà nella raccolta ed elaborazione di informazioni, impiega la lingua in modo inadeguato, scarsamente funzionale alla comunicazione orale o scritta, con insufficiente attenzione all'impatto sugli altri	
		SUFFICIENTE	Conosce i principali tipi di interazione verbale, raccoglie ed elabora informazioni in modo appropriato al contesto, mostra sufficiente interesse a interagire con gli altri, impiegando la lingua in modo funzionalmente basilare	
		DISCRETO/BUONO	Fa uso di una gamma estesa di strumenti nel linguaggio orale e scritto, è disponibile a un dialogo critico e costruttivo, impiega la lingua in modo positivo e socialmente responsabile, individuando correttamente l'impatto della lingua sugli altri	
		OTTIMO	Conosce e impiega correttamente registri e variabilità del linguaggio, adattando la comunicazione a situazioni e contesti diversi. Elabora agilmente informazioni, usa sussidi in modo appropriato al contesto, è costantemente aperto a un dialogo critico e costruttivo, impiega la lingua in modo creativo e responsabile, individuandone e definendone efficacemente l'impatto sugli altri	
Non rilevabile <input type="checkbox"/>	<b>Comunicazione nelle lingue straniere</b>	NON SUFFICIENTE	Mostra scarso dominio di vocabolario e grammatica funzionale. L'interazione verbale è scarsamente efficace. Mostra insufficiente capacità di comprendere messaggi semplici all'interno di conversazioni o testi in lettura	
		SUFFICIENTE	Conosce vocabolario e grammatica funzionale a livello essenziale, domina i principali tipi di interazione verbale. Mostra capacità di comprendere messaggi semplici e di sostenere conversazioni di base e gestire testi semplici	
		BUONO	Conosce vocabolario e grammatica funzionale, mostra capacità di comprendere agevolmente messaggi orali e scritti e di sostenere conversazioni o interpretare testi funzionali al percorso. Mostra predisposizione per la comunicazione interculturale	
		OTTIMO	Domina pienamente i principali tipi di interazione verbale e i registri del linguaggio. Mostra conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi. Gestisce conversazioni anche complesse, è capace di leggere, comprendere e produrre testi secondo le esigenze. Usa adeguatamente i sussidi e anche strumenti informali. Apprezza la diversità culturale	

Non rilevabile <input type="checkbox"/>	<b>Competenze digitali</b>	NON SUFFICIENTE	Mostra scarsa conoscenza delle tecnologie, limitatamente al percorso, e inadeguato approccio critico. L'uso dei mezzi di comunicazione interattivi è poco responsabile	
		SUFFICIENTE	Conosce le applicazioni tecnologiche coinvolte nel percorso a livello basilare, con modesta consapevolezza critica e nella valutazione dei rischi	
		BUONO	Padroneggia le applicazioni informatiche coinvolte nel percorso e mostra piena consapevolezza di opportunità e rischi della rete e della comunicazione tramite i supporti digitali per il lavoro	
		OTTIMO	Mostra solida consapevolezza e conoscenza delle tecnologie e dei servizi connessi. Impiega le tecnologie per coadiuvare creatività e innovazione, produce, presenta e comprende informazioni complesse con attitudine critica e consapevolezza di opportunità e rischi	
	<b>Competenze sociali e civiche</b>	NON SUFFICIENTE	Mostra, nel contesto, scarsa attitudine alla partecipazione sociale e interpersonale. La comunicazione e la partecipazione nel gruppo e nell'organizzazione del lavoro sono scarse, scarsamente critiche, poco costruttive	
		SUFFICIENTE	Mostra di comprendere e applicare i concetti di base riguardanti i gruppi, le organizzazioni del lavoro, in modo responsabile. Dimostra senso di responsabilità, rispetto e comprensione per i valori condivisi nella comunità	
		BUONO	Mostra di comprendere e applicare con successo i concetti di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni del lavoro, in modo responsabile e costruttivo. Si mostra capace di partecipazione costruttiva alle attività della collettività o del gruppo	
		OTTIMO	Capace di un'efficace partecipazione sociale e interpersonale. Mostra di saper comunicare in modo costruttivo in ambienti diversi, è capace di mostrare tolleranza, di negoziare con la capacità di creare fiducia e di essere in consonanza con gli altri. Si mostra capace di una riflessione critica e creativa e di partecipazione costruttiva alle attività della collettività o del gruppo	
Non rilevabile <input type="checkbox"/>	<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>	NON SUFFICIENTE	L'atteggiamento rispetto alle attività del percorso è passivo, non proattivo, con scarsa consapevolezza nell'organizzare e nell'organizzarsi per il raggiungimento di obiettivi	
		SUFFICIENTE	Partecipa alle attività con consapevolezza e con discreta consapevolezza delle proprie potenzialità. Si mostra determinato nel raggiungimento degli obiettivi, coglie le opportunità proposte dai tutor e dal contesto	
		BUONO	Identifica efficacemente le opportunità disponibili per le proprie attività personali. Mostra buona capacità di discernimento nell'identificare i propri punti di forza e i propri punti deboli. Mostra consapevolezza della dimensione etica nelle attività. Esprime motivazione e determinazione a raggiungere obiettivi	
		OTTIMO	Identifica efficacemente le opportunità disponibili per le proprie attività personali, comprese le questioni di contesto più ampie di tipo organizzativo, sociale, economico. Esprime spirito di iniziativa, capacità di anticipare gli eventi, indipendenza e innovazione nell'ambito di una consapevolezza etica	
Non rilevabile <input type="checkbox"/>	<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	NON SUFFICIENTE	Mostra conoscenza e consapevolezza scarse, all'interno del percorso, in merito a quanto attiene al retaggio culturale locale, nazionale ed europeo coinvolto	
		SUFFICIENTE	Evidenzia una conoscenza di base del retaggio culturale locale, nazionale ed europeo. Evidenzia capacità di valutazione e apprezzamento delle opere d'arte	
		BUONO	Sa correlare i propri punti di vista creativi ed espressivi ai pareri degli altri. Evidenzia capacità di valutazione e apprezzamento delle opere d'arte e attitudine all'autoespressione	

		OTTIMO	A partire dai propri punti di vista creativi ed espressivi, identifica opportunità sociali ed economiche nel contesto dell'attività culturale. Mostra un atteggiamento positivo nella comprensione della propria cultura come base di un atteggiamento aperto verso la diversità dell'espressione culturale e il rispetto della stessa	
--	--	--------	--	--

### AREA DELLE COMPETENZE D'INDIRIZZO (Profilo educativo, culturale e professionale)

COMPETENZE DI INDIRIZZO	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
	NON SUFFICIENTE		
	SUFFICIENTE		
	BUONO		
	OTTIMO		
COMPETENZE DI INDIRIZZO	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
	NON SUFFICIENTE		
	SUFFICIENTE		
	BUONO		
	OTTIMO		

### VALUTAZIONE COMPLESSIVA

Non sufficiente	Sufficiente	Discreto/ Buono	Ottima

Risulta dalla media matematica delle valutazioni assegnate alle aree di competenza, arrotondata per eccesso.

Termini Imerese

IL TUTOR di Classe

IL COORDINATORE DI CLASSE

---



---



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "NICOLO' PALMERI"**

Piazza Giovanni Sansone, 12 - 90018 TERMINI IMERESE (PA)

C.M. PAPS24000G – C.F. 96030480824<sup>11</sup><sub>SEP</sub> Tel. 0918144145 - Fax 0918114178

E-mail [paps24000g@istruzione.it](mailto:paps24000g@istruzione.it) - [paps24000g@pec.istruzione.it](mailto:paps24000g@pec.istruzione.it) [www.liceopalmeri.gov.it](http://www.liceopalmeri.gov.it)

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO  
(EX ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO) – PROGETTO "CONOSCERE E SPERIMENTARE PER ORIENTARSI"

Azione \_\_\_\_\_

Alunno/a					Classe
Indicatori	Descrittori/Livelli				Ottimo
	Non valutabile	Insufficiente	Sufficiente	Discreto Buono	
Capacità di problem solving					
Capacità di organizzare il proprio lavoro					
Spirito di iniziativa					
Attitudine al lavoro di gruppo					
Capacità di adattamento a diversi ambienti culturali/di lavoro					
Capacità di applicare le conoscenze delle discipline e delle norme sulla sicurezza					
<b>Giudizio globale e motivazione</b>					

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma tutor aziendale \_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO SCIENTIFICO STATALE "NICOLO' PALMERI"

Piazza Giovanni Sansone, 12 - 90018 TERMINI IMERESE (PA) C.M. PAPS24000G

- C.F.96030480824

Tel. 0918144145 - Fax 0918114178

E-mail [paps24000g@istruzione.it](mailto:paps24000g@istruzione.it) - [paps24000g@pec.istruzione.it](mailto:paps24000g@pec.istruzione.it) - [www.liceopalmeri.gov.it](http://www.liceopalmeri.gov.it)

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO  
(EXALTERNANZASCUOLA/LAVORO) – PROGETTO “CONOSCERE ESPERIMENTARE PER ORIENTARSI”

Valutazione del percorso PCTO all'interno delle discipline coinvolte

Azione: \_\_\_\_\_

Alunno/a		Classe			
Indicatori:	Descrittori/Livelli				
valutabile	Non	Insufficiente	Sufficiente	Discr./buono	Ottimo
Livello raggiunto nei descrittori di cui alla scheda tutor aziendale					
Capacità di analizzare gli aspetti dell'attività formativa e valutare la propria esperienza					
Livello raggiunto nelle competenze disciplinari, interdisciplinari e/o trasversali oggetto del percorso					
<b>Giudizio globale e motivazione</b>					

Nel trasformare il giudizio globale nel voto di PCTO all'interno della disciplina:

Non Val. = nessun voto;  
Insufficiente = 5  
Sufficiente = 6  
Discreto/buono = 7/8  
Ottimo = 9/10

Per la valutazione si farà riferimento alla tabella di valutazione inserita nel PTOF ed ai descrittori inseriti di seguito.

Nota a margine:

- In situazione di didattica in presenza la griglia sarà utilizzata per la formulazione di un distinto voto, che contribuirà a determinare la media finale della disciplina.

- In contesto di didattica a distanza la griglia sarà utilizzata non in una logica aggiuntiva per la determinazione di un voto ulteriore, ma in una logica integrata, conflueno nella valutazione di “Interesse, cura, approfondimento”, “Rielaborazione e metodo”, “Competenze disciplinari” (e interdisciplinari).

## DESCRITTORI GRIGLIA DI VALUTAZIONE PCTO

<b>Livello raggiunto nei descrittori di cui alla scheda tutor aziendale</b>	NON SUFFICIENTE	L'atteggiamento rispetto alle attività del percorso è passivo, non proattivo, con scarsa consapevolezza nell'organizzare e nell'organizzarsi per il raggiungimento di obiettivi
	SUFFICIENTE	Partecipa alle attività con consapevolezza e riconoscimento delle proprie potenzialità. Si mostra determinato nel raggiungimento degli obiettivi, coglie le opportunità proposte dai tutor e dal contesto
	Discreto/Buono	Identifica efficacemente le opportunità disponibili per le proprie attività personali. Mostra buona capacità di discernimento nell'identificare i propri punti di forza e i propri punti deboli. Mostra consapevolezza della dimensione etica nelle attività. Esprime motivazione e determinazione a raggiungere obiettivi
	OTTIMO	Identifica efficacemente le opportunità disponibili per le proprie attività personali, comprese le questioni di contesto più ampie di tipo organizzativo, sociale, economico. Esprime spirito di iniziativa, capacità di anticipare gli eventi, indipendenza e innovazione nell'ambito di una consapevolezza etica

<b>Capacità di analizzare gli aspetti dell'attività formativa e valutare la propria esperienza</b>	NON SUFFICIENTE	Mostra conoscenza e consapevolezza scarse, all'interno del percorso proposto nella ricerca e nella condivisione del materiale. Il contributo personale nel gruppo di lavoro ,la capacità di relazione e cooperazione con il gruppo risulta carente. La motivazione è scarsa.
	SUFFICIENTE	Evidenzia capacità di valutazione ed apprezzamento riguardo il percorso proposto con espressione linguistica essenziale. Il contributo personale nel gruppo di lavoro ,la capacità di relazione e cooperazione con il gruppo risulta essenziale. La motivazione è accettabile.
	Discreto/Buono	Sa correlare i propri punti di vista ai pareri degli altri. Evidenzia capacità di valutazione con linguaggio appropriato. Il contributo personale nel gruppo di lavoro ,la capacità di relazione e cooperazione con il gruppo risulta adeguato. La motivazione è adeguata.
	OTTIMO	Sa correlare i propri punti di vista ai pareri degli altri. Evidenzia capacità di valutazione con linguaggio efficace. Il contributo personale nel gruppo di lavoro ,la capacità di relazione e cooperazione con il gruppo risulta costruttiva. La motivazione è costante e spiccata.

<b>Livello raggiunto nelle competenze disciplinari, interdisciplinari e/o trasversali oggetto del percorso</b>	NON SUFFICIENTE	Impiega il linguaggio in modo poco idoneo al contesto, mostra difficoltà nella raccolta ed elaborazione di informazioni, impiega la lingua in modo inadeguato, scarsamente funzionale alla comunicazione orale o scritta. Ha difficoltà ad analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti.
	SUFFICIENTE	Conosce i principali tipi di interazione verbale, raccoglie ed elabora informazioni in modo appropriato al contesto. Impiega la lingua in modo funzionale. Usa in maniera essenziale le strategie per la soluzione di problemi. Sa analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti in maniera essenziale.
	Discreto/Buono	Fa uso di una gamma estesa di strumenti nel linguaggio orale e scritto, è disponibile a un dialogo critico e costruttivo, impiega la lingua in modo positivo e socialmente responsabile. Usa in maniera adeguata le strategie per la soluzione di problemi. Sa analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti in maniera adeguata.
	OTTIMO	Conosce e impiega correttamente registri e variabilità del linguaggio, adattando la comunicazione a situazioni e contesti diversi. Elaborata agilmente informazioni, usa sussidi in modo appropriato al contesto, è costantemente aperto a un dialogo critico e costruttivo, impiega la lingua in modo creativo e responsabile, individuandone e definendone efficacemente l'impatto sugli altri. Usa in maniera pertinente le strategie per la soluzione di problemi. Sa analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti in maniera pertinente.