



**Candidatura N. 1021218**  
**26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo**  
**precoce e di povertà educativa**

**Sezione: Anagrafica scuola**

**Dati anagrafici**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Denominazione</b>         | LICEO SCIENTIFICO STATALE NICOLO'PALMERI              |
| <b>Codice meccanografico</b> | PAPS24000G  |
| <b>Tipo istituto</b>         | LICEO SCIENTIFICO                                     |
| <b>Indirizzo</b>             | PIAZZA G. SANSONE 12                                  |
| <b>Provincia</b>             | PA  |
| <b>Comune</b>                | Termini Imerese                                       |
| <b>CAP</b>                   | 90018   |
| <b>Telefono</b>              | 0918144145  |
| <b>E-mail</b>                | PAPS24000G@istruzione.it                              |
| <b>Sito web</b>              | .http://www.liceopalmeri.gov.it/                      |
| <b>Numero alunni</b>         | 692   |
| <b>Plessi</b>                | PAPS24000G - LICEO SCIENTIFICO STATALE NICOLO'PALMERI |



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1021218 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

| Tipologia modulo  | Titolo                             | Costo              |
|---|------------------------------------|--------------------|
| Competenza alfabetica funzionale                                  | Leggere per interpretare           | € 6.482,00         |
| Competenza multilinguistica                                       | English Lab                        | € 6.482,00         |
| Competenza multilinguistica                                       | Language Lab                       | € 6.482,00         |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Laboratorio di matematica          | € 6.482,00         |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Laboratorio di algebra e geometria | € 6.482,00         |
|   | <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>   | <b>€ 32.410,00</b> |



## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Speed up your mind

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    |   |
| <p><b>Descrizione progetto</b></p> | <p>Questo progetto nasce da un'attenta analisi del territorio, in cui la nostra scuola opera. Dai test d'ingresso somministrati nelle classi prime si rileva che i risultati conseguiti dagli alunni risentono fortemente della povertà culturale del contesto sociale di appartenenza, della mancanza di stimoli per acquisire le competenze necessarie; pertanto un congruo numero di ragazzi ha dimostrato di essere a rischio di dispersione.</p> <p>Termini Imerese è stato, prima della definitiva chiusura dello stabilimento Fiat, avvenuta nel 2011, un Comune caratterizzato da una notevole presenza di attività commerciali e di servizio e da una buona economia, la quale ha creato condizioni favorevoli alla promozione socio-culturale della città.</p> <p>Purtroppo, la crisi economica, l'inadeguatezza delle istituzioni nel creare prospettive, la sfiducia nel futuro, hanno avuto una ricaduta molto negativa anche sul piano culturale. Di conseguenza, la nostra scuola con il presente progetto si prefigge di dare agli alunni che hanno diffuse lacune di base gli strumenti adatti a rendere solide le loro conoscenze e competenze in italiano, inglese e matematica, discipline ritenute fondamentali per consentire ai giovani di diventare cittadini attivi in quanto capaci di operare scelte consapevoli e autonome.</p> |



## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

| Modulo                             | Costo totale       |
|------------------------------------|--------------------|
| Leggere per interpretare           | € 6.482,00         |
| English Lab                        | € 6.482,00         |
| Language Lab                       | € 6.482,00         |
| Laboratorio di matematica          | € 6.482,00         |
| Laboratorio di algebra e geometria | € 6.482,00         |
| <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>   | <b>€ 32.410,00</b> |

## Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Competenza alfabetica funzionale**  
**Titolo: Leggere per interpretare**

### Dettagli modulo

|  |   |
|--|---|
| <b>Titolo modulo</b>                     | Leggere per interpretare  |
| <b>Descrizione modulo</b>                | Il modulo è dedicato agli alunni della scuola, provenienti da ambienti culturalmente svantaggiati, che si esprimono, normalmente, in dialetto. Il modulo ha l'obiettivo di insegnare ai ragazzi a rischio di dispersione, proprio perchè privi delle competenze linguistiche di base, a comunicare, in modo corretto, in lingua madre sia oralmente che per iscritto. Durante gli incontri verranno utilizzati dei racconti, la cui lettura sarà guidata ed accompagnata da giochi linguistici e di dizione; i testi saranno scelti tra quelli che affrontano le problematiche degli adolescenti di oggi. Alla fine del modulo, gli alunni partecipanti al corso verranno invitati a costruire brevi racconti.  |
| <b>Data inizio prevista</b>              | 01/10/2020  |
| <b>Data fine prevista</b>                | 31/05/2021  |
| <b>Tipo Modulo</b>                       | Competenza alfabetica funzionale  |
| <b>Indicazione didattica</b>             | Laboratorio di "Comunicazione, interazione e testualità"  |
| <b>Descrizione indicazione didattica</b> | Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione/interrogazione, compito scritto in classe ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua, sull'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare è necessario lavorare su:<br>- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;<br>- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.<br>Riferimenti didattici in: <a href="http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&amp;risorse=percorso-didattico">http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&amp;risorse=percorso-didattico</a> |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | PAPS24000G                                      |
| <b>Numero destinatari</b>             | 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) |
| <b>Numero ore</b>                     | 30  |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Leggere per interpretare

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità  | N. soggetti | Importo voce      |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |           |             | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |           |             | 900,00 €          |
| Opzionali  | Mensa         | Costo giorno persona | 7,00 €/giorno   | 10 giorni | 20          | 1.400,00 €        |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |           | 20          | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |           |             | <b>6.482,00 €</b> |

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Competenza multilinguistica**  
**Titolo: English Lab**

#### Dettagli modulo

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Titolo modulo</b>         | English Lab  |
| <b>Descrizione modulo</b>    | <p>Questo modulo mira al recupero delle lacune e al potenziamento della lingua inglese al fine di ridurre il fallimento e compensare situazioni dovute a svantaggi di tipo socioeconomico.</p> <p>Gli obiettivi specifici saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-innalzare le competenze di base al fine di padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi in diversi ambiti e contesti;</li> <li>-potenziare le abilità linguistiche audio-orali.</li> </ul> <p>Gli interventi didattici (con tecniche quali brain-storming, problem solving, learning by doing, role-play) e gli approcci laboratoriali e collaborativi mireranno a stimolare e coinvolgere gli studenti in modo efficace.</p> <p>I contenuti linguistici proposti verteranno su argomenti di vita quotidiana ed elementi di civiltà (A2).</p> <p>La somministrazione di verifiche formative in itinere permetterà di cogliere informazioni in modo continuo sul processo di apprendimento.</p> <p>La valutazione avverrà attraverso test forniti all'inizio del percorso, in itinere e alla fine per testare le conoscenze realmente acquisite.</p> |
| <b>Data inizio prevista</b>  | 15/10/2020   |
| <b>Data fine prevista</b>    | 02/06/2021   |
| <b>Tipo Modulo</b>           | Competenza multilinguistica  |
| <b>Indicazione didattica</b> | Laboratori situazionali  |



|  |   |
|--|---|
| <b>Descrizione indicazione didattica</b> | La pratica didattica deve basarsi su un approccio "comunicativo"; partire da una situazione, da un contenuto, piuttosto che da una struttura o una funzione grammaticale con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli apprendenti. Occorre individuare ambienti di apprendimento che varcando le mura della scuola o della città possono diventare il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio necessita di flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.<br>Riferimenti didattici: <a href="http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&amp;risorse=percorso-didattico">http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&amp;risorse=percorso-didattico</a> |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>    | PAPS24000G  |
| <b>Numero destinatari</b>                | 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)   |
| <b>Numero ore</b>                        | 30  |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: English Lab

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità  | N. soggetti | Importo voce      |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |           |             | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |           |             | 900,00 €          |
| Opzionali  | Mensa         | Costo giorno persona | 7,00 €/giorno   | 10 giorni | 20          | 1.400,00 €        |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |           | 20          | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |           |             | <b>6.482,00 €</b> |

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Competenza multilinguistica**  
**Titolo: Language Lab**

#### Dettagli modulo

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| <b>Titolo modulo</b> | Language Lab |
|----------------------|--------------|



|  |  |
|--|--|
| <b>Descrizione modulo</b>                | <p>Il presente modulo è finalizzato al recupero delle lacune di base al fine di contrastare il rischio di dispersione scolastica causata da situazioni di svantaggio socio-culturale.</p> <p>Gli obiettivi didattici saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-migliorare le conoscenze e le competenze linguistiche di base per favorire la comunicazione in contesti diversi;</li> <li>-incrementare le abilità audio-orali.</li> </ul> <p>I contenuti saranno costituiti da: lessico, strutture e funzioni comunicative.</p> <p>Le principali metodologie usate consisteranno nel brain-storming, role-play, cooperative learning, pair work, problem solving.</p> <p>Le verifiche verranno somministrate costantemente al fine di monitorare il processo di apprendimento.</p> <p>La valutazione si baserà su test effettuati in ingresso, in itinere e alla fine del percorso didattico per accertare il livello finale di conoscenze e competenze raggiunte dagli alunni.</p>           |
| <b>Data inizio prevista</b>              | 15/10/2020   |
| <b>Data fine prevista</b>                | 02/06/2021   |
| <b>Tipo Modulo</b>                       | Competenza multilinguistica  |
| <b>Indicazione didattica</b>             | Laboratori situazionali  |
| <b>Descrizione indicazione didattica</b> | <p>La pratica didattica deve basarsi su un approccio "comunicativo"; partire da una situazione, da un contenuto, piuttosto che da una struttura o una funzione grammaticale con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli apprendenti. Occorre individuare ambienti di apprendimento che varcando le mura della scuola o della città possono diventare il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio necessita di flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> <p>Riferimenti didattici: <a href="http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&amp;risorse=percorso-didattico">http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&amp;risorse=percorso-didattico</a></p> |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>    | PAPS24000G   |
| <b>Numero destinatari</b>                | 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)  |
| <b>Numero ore</b>                        | 30   |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Language Lab

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità  | N. so ggetti | Importo voce      |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|-----------|--------------|-------------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |           |              | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |           |              | 900,00 €          |
| Opzionali  | Mensa         | Costo giorno persona | 7,00 €/giorno   | 10 giorni | 20           | 1.400,00 €        |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |           | 20           | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |           |              | <b>6.482,00 €</b> |



## Elenco dei moduli

### Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

#### Titolo: Laboratorio di matematica

#### Dettagli modulo

|  |  |
|--|--|
| <b>Titolo modulo</b>                     | Laboratorio di matematica  |
| <b>Descrizione modulo</b>                | <p>Questo modulo mira al recupero delle lacune e al potenziamento delle abilità matematiche al fine di ridurre il fallimento formativo e compensare situazioni dovute a svantaggi di tipo socioeconomico.</p> <p>Gli obiettivi specifici saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</li> <li>-Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.</li> <li>-Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.</li> <li>-Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>-Utilizzare consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</li> </ul> <p>Attraverso la modalità blended (attività di ricerca azione, cooperative learning, peer to peer, uso di ICT ecc) si punterà a favorire un atteggiamento produttivo che stimoli l'intuizione e la creatività.</p> <p>L'uso degli strumenti informatici e del web sarà introdotto in modo critico e senza compromettere la necessaria acquisizione di capacità logiche e di calcolo mentale.</p> <p>I contenuti proposti dipenderanno dal periodo dell'anno scolastico in cui sarà sviluppato il modulo.</p> <p>Ogni argomento prevederà una diversa modalità di verifica: prova grafico-geometrica, test ecc.</p> |
| <b>Data inizio prevista</b>              | 15/10/2020   |
| <b>Data fine prevista</b>                | 02/06/2021   |
| <b>Tipo Modulo</b>                       | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)  |
| <b>Indicazione didattica</b>             | Laboratori di Matematica   |
| <b>Descrizione indicazione didattica</b> | <p>Il percorso di apprendimento non è deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio quindi si caratterizza come spazio fisico e mentale; l'insegnante, utilizza il problem posing, il problem solving, la modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; diventano quindi fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p> <p>Riferimenti didattici <a href="http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&amp;risorse=percorso-didattico">http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&amp;risorse=percorso-didattico</a></p>   |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>    | PAPS24000G   |
| <b>Numero destinatari</b>                | 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)  |
| <b>Numero ore</b>                        | 30   |





## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di matematica

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità  | N. soggetti | Importo voce      |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |           |             | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |           |             | 900,00 €          |
| Opzionali  | Mensa         | Costo giorno persona | 7,00 €/giorno   | 10 giorni | 20          | 1.400,00 €        |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |           | 20          | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |           |             | <b>6.482,00 €</b> |

### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)**

**Titolo: Laboratorio di algebra e geometria**

### Dettagli modulo

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Titolo modulo</b>         | Laboratorio di algebra e geometria  |
| <b>Descrizione modulo</b>    | <p>Attraverso questo modulo si vuole favorire il recupero di lacune di base, il consolidamento di quanto appreso, lo sviluppo di nuove conoscenze e l'uso di metodologie attive capaci di rendere lo studente protagonista e co-costruttore del suo sapere procedendo per compiti di realtà, problemi reali da risolvere, strategie da trovare e scelte da motivare, trovando nella disciplina la possibilità di maturare le proprie competenze intese come fusione tra conoscenze e abilità viste come saperi autenticamente utili nella vita reale.</p> <p>Obiettivi del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi tipici della matematica;</li> <li>- utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;</li> <li>- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;</li> <li>- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.</li> </ul> <p>I contenuti saranno individuati insieme all'insegnante curriculare in base al periodo in cui il modulo sarà attivato.</p> <p>Le verifiche saranno per lo più orali e attraverso test.</p> |
| <b>Data inizio prevista</b>  | 01/10/2020  |
| <b>Data fine prevista</b>    | 01/06/2021  |
| <b>Tipo Modulo</b>           | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)   |
| <b>Indicazione didattica</b> | Laboratori di Matematica  |



|  |  |
|--|--|
| <b>Descrizione indicazione didattica</b> | <p>Il percorso di apprendimento non è deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio quindi si caratterizza come spazio fisico e mentale; l'insegnante, utilizza il problem posing, il problem solving, la modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; diventano quindi fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p> <p>Riferimenti didattici <a href="http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&amp;risorse=percorso-didattico">http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&amp;risorse=percorso-didattico</a></p> |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>    | PAPS24000G   |
| <b>Numero destinatari</b>                | 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)  |
| <b>Numero ore</b>                        | 30   |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di algebra e geometria

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità  | N. soggetti | Importo voce      |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |           |             | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |           |             | 900,00 €          |
| Opzionali  | Mensa         | Costo giorno persona | 7,00 €/giorno   | 10 giorni | 20          | 1.400,00 €        |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |           | 20          | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |           |             | <b>6.482,00 €</b> |



## Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

|  |  |
|--|--|
| <b>Avviso</b>  | 26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa(Piano 1021218) |
| <b>Importo totale richiesto</b>  | € 32.410,00  |
| <b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>  | prot n 6790 del 17/10/2019   |
| <b>Data Delibera collegio docenti</b>  | 16/10/2019   |
| <b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>  | prot n 6798 del 17/10/2019   |
| <b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>  | 17/10/2019   |
| <b>Data e ora inoltro</b>  | 17/10/2019 20:21:13  |
| <b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b> | Sì   |

### Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione                  | Modulo   | Importo            | Massimale   |
|------------------------------|--|--------------------|-------------|
| 10.2.2A - Competenze di base | Competenza alfabetica funzionale:<br><u>Leggere per interpretare</u>                                       | € 6.482,00         |             |
| 10.2.2A - Competenze di base | Competenza multilinguistica: <u>English Lab</u>  | € 6.482,00         |             |
| 10.2.2A - Competenze di base | Competenza multilinguistica: <u>Language Lab</u>   | € 6.482,00         |             |
| 10.2.2A - Competenze di base | Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): <u>Laboratorio di matematica</u>          | € 6.482,00         |             |
| 10.2.2A - Competenze di base | Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): <u>Laboratorio di algebra e geometria</u> | € 6.482,00         |             |
|                              | <b>Totale Progetto "Speed up your mind"</b>  | <b>€ 32.410,00</b> | € 32.410,00 |
|                              | <b>TOTALE CANDIDATURA</b>  | <b>€ 32.410,00</b> |             |